

3^η Πρόκληση – Κυριακή 12 Απριλίου 2020



Αγαπημένα μου Λυκόπουλα,

Έφτασε και πάλι η ώρα για το καθιερωμένο μας ραντεβού και εύχομαι να σας βρίσκω όλους καλά, χαρούμενους και υγιείς.

Έχει περάσει ένας ολόκληρος μήνας από την τελευταία μας συγκέντρωση και είμαι σίγουρη πως σας λείπει το Προσκοπείο όσο εμένα !!! Ελπίζω να απολαμβάνετε τις Κορωνοδοκιμασίες και να σας κρατάνε συντροφιά αυτές τις μέρες.

Η πρόκληση αυτής της εβδομάδας είναι η εξής:

- Διαλέγετε 1 από τα πιο κάτω πτυχία.
- Αφού διαβάσετε πολύ προσεχτικά τις απαιτήσεις, πρέπει να τις ακολουθήσετε και να τις ολοκληρώσετε.
- Μην ξεχνάτε, οι γονείς σας είναι οι Βαθμοφόροι του σπιτιού – θα μπορούν να σας βοηθήσουν για να φέρετε εις πέρας την πρόκληση της εβδομάδας και να πάρετε το πτυχίο !!!
- Κατά την διάρκεια της εκτέλεσης των απαιτήσεων βγάλτε μια φωτογραφία ή βίντεο. Ανυπομονώ να δω τις περιπέτειες σας !!!

Καλή Διασκέδαση !!!

Με προσκοπικούς χαιρετισμούς,

-η-
Αρχηγός Αγέλης



Μαρίζα Αποστόλου

ΡΑΚΣΑ



ΠΤΥΧΙΟ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΥ

Απαιτήσεις:

1. Γνωρίζω:
 - A. Λίγα λόγια για την ιστορία του Τύπου και τη σημασία του.
 - B. Τι είναι Ημερήσιος και τι Περιοδικός Τύπος.
2. Γνωρίζω τους τίτλους των κυριότερων εφημερίδων ημερήσιας και εβδομαδιαίας κυκλοφορίας και παρουσιάζω κατάλογο από είκοσι, τουλάχιστον, τίτλους (ονόματα) κυπριακών και ξένων εφημερίδων και περιοδικών.
3. Γνωρίζω με τι ασχολούνται οι διάφορες στήλες μιας εφημερίδας.
4. Παρουσιάζω στην Οικογένεια μου ένα ρεπορτάζ από μια εκδρομή ή μια ειδική γιορτή, που περιλαμβάνει περιγραφές, 2-3 συνεντεύξεις, φωτογραφίες, αστεία στιγμιότυπα, καθώς και εντυπώσεις.
5. Παρουσιάζω μια συλλογή που περιλαμβάνει:
 - A. Δέκα επίκαιρες φωτογραφίες από όλο τον κόσμο.
 - B. Δυο επίκαιρα θέματα παρμένα από τρεις διαφορετικές εφημερίδες ή περιοδικά.
 - Γ. Τρεις ειδήσεις της εκλογής μου, που ενδιαφέρουν τα παιδιά.
6. Παίρνω μια συνέντευξη από πρόσωπο της εκλογής μου και την παρουσιάζω στον αξιολογητή μου.
7. Γνωρίζω τα τρία μεγαλύτερα προβλήματα, που αντιμετωπίζει σήμερα η πατρίδα μου και γράφω, αντίστοιχα, τρεις ευχές για την επίλυση τους.



ΠΤΥΧΙΟ ΟΙΚΟΚΥΡΗ



Απαιτήσεις:

1. Διατηρώ καθαρό το δωμάτιο μου και τους χώρους που χρησιμοποιώ:
 - A. Σκουπίζοντάς τα και αερίζοντας τα σωστά.
 - B. Στρώνοντας σωστά το κρεβάτι μου.
 - Γ. Διατηρώντας, πάντα, συγυρισμένα και τακτοποιημένα τα ρούχα και τα πράγματα μου.
2. Βοηθώ στην καθαριότητα, τακτοποίηση και σερβίρισμα του τραπεζιού.
3. Πλένω ένα ρούχο από τα λερωμένα μου.
4. Ετοιμάζω ένα ρόφημα για τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειας μου.
5. Ετοιμάζω ένα σάντουιτς.
6. Μαθαίνω πώς να διπλώνω τα ρούχα μου, να δένω τα κορδόνια μου και να ράβω ένα κουμπί.
7. Γνωρίζω πώς να στρώνω ένα ολοκληρωμένο σερβίτσιο (μαχαιροπήρουνα φαγητού / γλυκού, ποτήρια νερού / κρασιού).
8. Γνωρίζω πως πακετάρω σωστά τα ατομικά μου εφόδια για διήμερο ή κατασκήνωση.



ΠΤΥΧΙΟ ΦΩΤΟΓΡΑΦΟΥ



Απαιτήσεις:

1. Γνωρίζω την ιστορία και τα μέρη της φωτογραφικής μηχανής.
2. Γνωρίζω πώς λειτουργεί μια ψηφιακή φωτογραφική μηχανή ή Φωτογραφική κινητού τηλεφώνου, πως μπορώ να αλλάξω τις ρυθμίσεις, να μπορώ να χρησιμοποιώ το ζουμ και να μπορώ να μεταφέρω τις φωτογραφίες από μια συσκευή στον Η/Υ.
3. Βγάζω μια φωτογραφία με το ίδιο θέμα αλλά με διαφορετικό φωτισμό:
 - A. Με τον ήλιο στο πλάι
 - B. Στη σκιά
 - Γ. Με συννεφιά
 - Δ. Με φλας

και εξηγώ τις διαφορές στον αξιολογητή.

4. Βγάζω μια σειρά από φωτογραφίες (τουλάχιστον τρεις), που να δείχνουν την εξέλιξη μιας ιστορίας και κάτω από κάθε μια γράφω μια επεξηγηματική πρόταση.
5. Γνωρίζω πώς λειτουργεί μια ψηφιακή φωτογραφική μηχανή (digital camera) και τι είναι η κάρτα μνήμης (memory card).
6. Επιλογή ένα εκ των δύο:
 - i. Δημιουργώ ένα σύντομο βίντεο με θέμα δικής μου επιλογής και το παρουσιάζω.
 - ii. Βγάζω τουλάχιστον τρεις φωτογραφίες της περιοχής που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν στην ηλεκτρονική σελίδα της περιοχής (π.χ. μνημεία, πλατείες, κτήρια, αγάλματα).

